

Spojená Škola
Jarmočná 1
992 80 MODRÝ KAMENĚ

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

SŠ

Študijný odbor
6317 6 obchodná akadémia

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Spojená škola Jarmočná 1, 992 80 MODRÝ KAMEŇ
Názov školského vzdelávacieho programu	Stravovacie služby
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6317 6 00 obchodná akadémia
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	26. august 2008
Miesto vydania	Spojená škola Jarmočná 1, 992 80 MODRÝ KAMEŇ
Platnosť ŠKVP	01. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
Mgr. Mária Žišková	Riaditeľka	+4748 702 71 kl.	+47 48 700 05	ssmk@oamk.sk	www.sos.sk
Mgr. Helena Kušíková	Zástupca riaditeľa	+4748 702 71 kl.	+47 48 700 05		
Mgr. Bibiana Heimlichová	Výchovný poradca	+4748 702 71 kl.	+47 48 700 05		
Ing. Anna Lobotková	Študijný poradca	+4748 702 71 kl.	+47 48 700 05		

Zriaďovateľ:

Banskobystrický samosprávny kraj
Odbor školstva a telesnej kultúry
Námestie SNP 23
974 01 Banská Bystrica

Tel.: 048/4141499
e-mail: dagmar.bugarova@vuc.bb

Modrý Kameň, 26. 08. 2008

Mgr. Mária Žišková
riaditeľka školy

2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor 63176 00 obchodná akadémia vychádzajú z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu štvorročných študijných odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať v mladých ľuďoch ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. **Naučiť sa učiť – učiť sa pre život.** Škola sa stáva otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Naša škola nielen vzdeláva, ale aj vychováva. Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, svoju tvorivosť a svoj rozvoj.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a aktivitám vo voľnom čase, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovanom rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu,
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku športových a vzdelávacích služieb vo voľnom čase.

Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

- a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:
- naďalej uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzi predmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
 - zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka dobudovaním jazykových laboratórií pre NEJ, ANJ a ESP, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov a zabezpečením dostupných podmienok pre výučbu cudzieho jazyka v zahraničí najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia formou štipendií pridelovaných MŠ
 - skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií reorganizáciou odborného laboratória, doplnením kvalitnými PC, softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti IKT
 - zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijnom odbore obchodná akadémia
 - zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
 - rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
 - vytvárať pri vyučovaní priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie,
 - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
 - s ohľadom na cieľové požiadavky vo vyučovacom predmete zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.

- b) **posilnenie úlohy a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov,
 - udržiavať pre pedagogický kolektív pracovné prostredie založené na vzájomnej úcte, tolerancii, zdvorilosti a dôvere.
- c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
 - rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance, rovnosti šancí a radosti z úspechov,
 - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánom a poznatkovo-hodnotovom prístupe ku vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
 - odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu, šovinizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
 - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
 - zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
 - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
 - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a aktivít vo voľnom čase,
 - pokračovať v motivačnom systéme merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a krúžkov vo voľnom čase,
 - podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
 - pokúsiť sa aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v okrese Veľký Krtíš
 - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
 - nadviazať spoluprácu s osvetovým strediskom vo V. Krtíši - s kamerovým centrom pri OS na profesionálnej úrovni, naďalej pokračovať v spolupráci s profesionálnou filmovou tvorbou – URTICA a iné,
 - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- naďalej zlepšovať prostredie v triedach, odborných učebniach a spoločných priestoroch školy pomocou schváleného projektu,
 - zrekonštruovať špeciálnu odbornú učebňu pre cvičnú firmu, aplikovanú ekonomiku a ekonomické cvičenie na praktickú prípravu žiakov,
 - zrekonštruovať hygienické priestory školy,
 - zrekonštruovať jedáleň,
 - upraviť zasadačku na rozšírenie doplnkových činností školy vzhľadom na realizáciu kurzov pre verejnosť, zabezpečenie školení a iných vzdelávacích akcií,
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
 - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

1 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a kvalitatívnu úroveň.

Naši absolventi sa môžu uplatniť v rôznych pracovných pozíciách ako colný deklarant, daňový referent, fakturant, mzdový referent, plánovač, pokladník, referent pre pohľadávky, účtovník, kontrolór, štatistik, sprostredkovateľ bankových produktov, pracovník vnútorných bankových služieb, pracovník bankových služieb klientom, zmenárnik, pracovník spotrebiteľských úverov, pracovník podpisových vzorov, pracovník hotovostných operácií a zahraničných šekov, pracovník správy úverového portfólia, pracovník kapitálových obchodov, pracovník systému platobných kariet, pracovník riadenia úverov, maklér asistent, pracovník za priehradkou, správca kmeňa poistenia, referent obchodnej služby, poisťovník a finančný poradca, likvidátor poisťovních udalostí, obchodný poradca, technik likvidácie poisťovních udalostí, administrátor pôšt a poštových priehradiek, kontrolór poštovej prevádzky, pokladník pošty, pracovník poštovej prepravy, pracovník poštovej priehradky, pracovník vnútornej poštovej služby, referent poštovej prevádzky, vedúci pošty, administrátor pôšt a poštových priehradiek, kontrolór poštovej prevádzky, pokladník pošty, pracovník poštovej prepravy, pracovník poštovej priehradky, pracovník vnútornej poštovej služby, referent poštovej prevádzky, vedúci pošty, súkromný podnikateľ v oblasti cestovného ruchu a spoločného stravovania. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu v našom okrese postupne narastá.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (mnohé učebne sú využívané v čase mimo vyučovania pre žiakov v rámci krúžkov a pre rekvalifikačné kurzy občanov okresu Veľký Krtíš),
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov (0.3% v porovnaní s celkovým počtom absolventov študijného odboru 63 17 6 obchodná akadémia),
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania formou krúžkov).

Slabou stránkou školy je

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební a jedálne,
- nedokončená vybavenosť moderných jazykových laboratórií pre ANJ, NEJ, ESP,

Príležitosti školy signalizujú

- otvorenie nového študijného odboru,
- možnosti pokračovať v rekvalifikačných kurzoch podľa potrieb úradu práce vo Veľkom Krtíši (jazykové, IKT a pod.),
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.

Prekážky v rozvoji školy sú

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,

- slabá spolupráca s rodičmi.

3.1 Charakteristika školy

Na škole, ktorá je 3 poschodová, v súčasnosti študuje celkom 8 tried. Na štúdium cudzích jazykov máme 2 jazykové laboratóriá, ktorým do komplexného vybavenia chýba 15 ks PC. Jedna učebňa je špeciálne vybavená interaktívnou tabuľou s prísľušenstvom na účely výučby informatiky a účtovníctva, dve učebne sú pre výučbu administratívy a korešpondencie a hospodárskych výpočtov a štatistiky. Jedna učebňa je pre výučbu podnikovej ekonomiky a jedna učebňa je pre výučbu etickej a náboženskej výchovy a spoločenskej komunikácie. Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň, spoločenskú miestnosť, telocvičňu a ihrisko s umelou trávou pre všetky typy loptových hier. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, učitelia využívajú zborovňu a kabinet pre výchovného a študijného poradcu. Predmetové komisie disponujú jednou multimedialnou učebňou s PC, audiovizuálnou technikou a dataprojektorom. Výchovný a študijný poradca majú k dispozícii kabinet, kde sa stretávajú so žiakmi, rodičmi, sociálnymi pracovníkmi a pod. V prízemí školy sú žiacke šatne, v suteréne sklad a jedna dielňa pre potreby údržby a opráv na škole. Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

V období dvoch rokov plánujeme komplexne zrekonštruovať budovu OA a kuchyňu v rámci projektu z fondov EÚ.

Na škole vyvíja svoju činnosť Rada školy. Zodpovedá za kvalitu a organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Rada žiakov zastupuje záujmy žiakov na našej škole, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre dobrú komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi.

3.1.1 Plánované aktivity školy

Dosahovanie požadovaných aktivít a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania. Škola sa bude snažiť v priebehu troch rokov vytvoriť a zabezpečiť všetky podmienky pre skvalitnenie života na škole:

Záujmové aktivity:

- Stolnotenisový krúžok
- Krúžok nemeckého jazyka
- Krúžok konverzácie v anglickom jazyku
- Krúžok konverzácie v nemeckom jazyku
- Futbalový krúžok
- Krúžok kondičnej kulturistiky
- Základy matematiky
- Turistický krúžok
- Krúžok informatiky
- Kombinovaný krúžok
- O nás ženách
- Starí rodičia a vnuci pri PC

Súťaže:

- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- Písanie slohových útvarov v SJL, ANJ, NEJ
- Olympiáda v ANJ, NEJ
- Školské kolo „Mladý účtovník“
- Súťaž o NAJ.. foto školy
- Školské kolo „Kurzový maklér“
- Regionálna súťaž v písaní na PC
- Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v BA
- Veľtrh študentských spoločností v BB
- Matematický klokan

Športovo-turistické akcie

- Futbalový turnaj o pohár RŠ
- Volejbalový turnaj medzi zamestnancami ZŠ a SŠ okresu VK
- Stolnotenisový, volejbalový, streetbalový a futbalový turnaj pre CH+D
- **4.ročník** - Cvičenie v aerobiku v rámci Dňa Európy
- Zbavme odpadú náučný chodník „Pohanský vrch“ - odborná exkurzia z HOG

Exkurzie

- OE – Technogym – 3. roč.
- Jadrová elektrárň v Mochovciach 1. + 2. roč.
- Návšteva úradu práce
- Návšteva súdneho pojednávania

Spoločenské a kultúrne podujatia

- Návšteva divadelné predstavenia v BB,ZV
- Imatrikulácia 1. ročníka
- Návšteva divadelného predstavenia divadla MASKA zo ZV
- Deň otvorených dverí
- Červené stužky
- Deň narcisov
- Stuzková slávnosť 4. ročníky
- Výstava Foto v knižnici v kult. dome vo Veľkom Krtíši

Mediálna propagácia

- Prezentácia školy v partnerských školách
- Príspevky do Pokroku
- Schránka dôvery
- Aktualizácia www stránky – píšú žiaci

Besedy a pracovné stretnutia

- Ako sa správne učiť (výchovný poradca)
- Vydieranie a šikanovanie (psychológ, zástupca polície)
- Odbúranie stresu na maturitných skúškach (výchovný poradca)
- Práca misionára na Filipínach,
- Ako sa pripraviť na konkurz
- Chránené oblasti nášho regiónu
- Moje skúseností s drogou
- Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu
- Návšteva hasičského záchranného zboru v MK

Všetky aktivity sa budú realizovať s pedagogickými zamestnancami školy, žiakmi a sociálnymi partnermi. Aktivity sú určené predovšetkým žiakom, učiteľom, rodičom, zamestnávateľom a širokej verejnosti.

3.2 Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor tvorí 16 učiteľov. Priemerný vek pedagógov je okolo 36 rokov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavky na odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

3.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií hlavne jazykových spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.

- Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, atď.
- Prípravu pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- Prípravu pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: interaktívnou tabuľou, videotchnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

3.4 Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne - použijeme ich na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania a sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútny systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole, na tvorbu školských vzdelávacích programov, na dodržiavanie plnenia plánov predmetových komisií,

Na zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, na hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny s uplatnením sebahodnotenia žiaka, na vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich, na uplatňovanie didaktických zásad, na mimoškolskú činnosť učiteľov, ale aj na kontrolnú činnosť výchovnej a študijnej poradkyne a koordinátora pre protidrogovú činnosť.

Na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy použijem tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie).
- Rozhovor.
- Hodnotenie výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod).
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie)

3.5 Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola sa snaží rozvíjať všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy alebo priamo e-mailom. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Jednou z hlavných úloh školy bude otvorenie spolupráce s rodičmi na školskom vzdelávacom programe. Pre rodičov sme zriadili miestnosť, kde sa môžu stretávať s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi, čím by sa vyriešili mnohé nevyriešené otázky týkajúce sa hlavne prípravy žiakov na vyučovanie a dochádzky žiakov do školy.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi: s policajným zborom vo Veľkom Kríši pri organizovaní besied a prednášok, so zriaďovateľom pri napĺňaní vízie školy, VÚB, OTP- bankou, pedagogicko-psychologickými poradňami v rámci preventívnych opatrení, a pod.

Zoznam pedagogických zamestnancov šk. rok 2009/2010

1. PaedDr. Miriam Bartošová
2. Mgr. Erika Bodžárová
3. Mgr. Oľga Česnaková
4. Mgr. Anton Čarný
5. Ing. Darina Červenáková
6. Mgr. Jana Faltánová
7. Mgr. Bibiana Heimlichová
8. Mgr. Lenka Jakobová
9. Ing. Denisa Kalmárová
10. Mgr. Helena Kušíková
11. Ing. Anna Lobotková
12. Ing. Katarína Makovníková
13. Ing. Renáta Nemčoková
14. Ing. Miroslav Varga
15. Mgr. Adriana Vidová
16. Ing. Hana Vršková

V školskom roku 2009/2010 sa vzdeláva na SŠ - OA v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia celkovo 189 žiakov

trieda	počet ž.	triedny učiteľ
I. A	18	Ing. Anna Lobotková
I.B	18	Mgr. Adriana Vidová
II.A	28	Ing. Renáta Nemčoková
II.B	25	Ing. Makovníková
III. A	30	Mgr. Jana Faltánová
III. B	35	Ing. Denisa Kalmárová
IV. A	19	Mgr. Bibiana Heimlichová
IV. B	16	Ing. Hana Vršková

Vyučovanie zabezpečuje 16 interných učiteľov (vrátane zástupkyne riaditeľky školy)

ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2009/2010 V ZMYSLE POP MŠ SR

Začiatok školského roka:	01. 09. 2009
Koniec školského roka:	30. 06. 2010
Začiatok vyučovania:	02. 09. 2009
Koniec vyučovania:	29. 06. 2010
Klasifikačná porada za I. polrok šk. r. 2009/2010	25. 01. 2010
Koniec I. polroku:	31. 01. 2010
Začiatok II. polroku:	01. 02. 2010
Začiatok vyučovania - II. polrok:	02. 02. 2010
Klasifikačná porada za II. polrok šk. r. 2009/2010:	
klasifikačná porada pre 4.roč	05. 05. 2010
1. - 3. roč	24. 06. 2010
Koniec II. polroku:	30. 06. 2010

MATURITNÉ SKÚŠKY pre odbory 6317 6 obchodná akadémia - 4. A a 4. B

- EČ a PFIČ SJL 16. 03. 2010 /UT/
- EČ a PFIČ ANJ, NEJ 17. 03. 2010 /ST/
- EČ a PFIČ MAT 18. 03. 2010 /ŠTV/
- praktická časť MS z odborných predmetov 08. - 09. 04. 2010 / ŠT, PIA /
- prípravný týždeň 10. - 14. 05. 2008
- ústne maturitné skúšky 7. 05. - 21.05. 2010
- klasifikačná porada pre maturitné ročníky 05. 05. 2010

ODBORNÁ PRAX 4. ročník

- 07. - 18. 09. 2010 /2 týždne/

ODBORNÁ PRAX 3. ročník

- 17.05. -28. 05. 2010 / 2 týždne/

PRIJÍMACIE KONANIE

a/ obchodná akadémia 6317 6

2 triedy / 60 žiakov/

1. kolo + 2. kolo - podľa pokynov MŠ

CVIČENIA A KURZY

1. Telovýchovno - výcvikový kurz - 1.A, 1.B

zameranie - plavecká príprava

Z: Mgr. Čarný

T: 17. 05. - 21.05. 2010 / 1 týždeň /

2. Kurz na ochranu človeka a prírody - 3. A, 3. B

zameranie : v zmysle uč. osnovy OČAP, pokynov CO OÚ a KÚ

Z: Mgr. Čarný

T: jún 2010 / 3 dni / - 7 vyučovacích hodín denne

3. Cvičenie na ochranu života a zdravia - 1.A,B, 2.A,B

zameranie: základy BOZP, CO + učeb. osnova OČAP

Z: Mgr. Čarný

T: sept. 2009 – jún 2010 /6 vyuč. hodín denne/

Pozn.: Prípravu bodu 2 a 3 je potrebné realizovať podľa platnej dokumentácie CO / plán činnosti, realizácia plánu a zabezpečenia úloh/

Plán zasadnutia pedagog. porád v šk. roku 2009/2010

Termíny pracovných porád a zasadnutia pedagog. rady pre OA

27. 08. 2009

03. 09.

28. 09.

26. 10.

09. 11. + ¼ roč. ped. rada

21. 12.

25. 01. 2010. + ½ roč. ped. rada

15. 02.

29. 03. 2010 + ¾ roč. ped. rada

05. 05. + ped. rada – IV. roč.

24. 06. + ped. rada I.-III. roč.

02. 07.

August 2009 :

- rozpracovanie úloh v školskom roku 2009/2010 vyuč. + ZRŠ

- ukončenie doklasifikácie za 2. polrok 2006/2007 a realizácia opravných skúšok.....TU+ vyuč. + ZRŠ

September 2009:

- vypracovanie plánu práce školyZRŠ

- výber voliteľných príp. nepovinných predmetov 1. roč..... TU

- kontrola pedagogickej dokumentácie.....ZRŠ

- zostavenia plánu aktivít / príloha plánu práce/..... U+ TU + ZRŠ

- odborná prax 4. roč. / zabezpečenie náplne praxe a harmonogramu kontroly /
Ne, Ma + ZRŠ

- realizácia opravných maturit. skúšok, mimoriadny termín

MS.....koordinátor MS + TU+ komisie + ZRŠ

- príprava plánu mimoškolských aktivítU + PPK + ZRŠ

- pripraviť evidenciu žiakov, navštevujúcich zvolený krúžok, plán práce krúžkov
+ záznamy o práci v záujmovom krúžku

- príprava prezentácie školy pre ZŠVP

Október 2009:

- príprava a realizácia triednych združení OA + ukážka odborných učební rodičom.....U + TU + ZRŠ
- aktualizácia materiálneho vybavenia v jednotlivých predmetoch.PK + ZRŠ
- kontrola práce TU.....ZRŠ
- beseda pre žiakov 2. roč. **prevencia drogových závislostí** Ča

November 2009:

- adaptačné problémy žiakov pri nástupe na strednú školu, besedy pre 1. roč. KPPP(OPPP)
- zhodnotenie ¼ roč. klasifikačného obdobia.....U + TU+ PPK + ZRŠ
- priebežné hodnotenie prac. disciplíny a práce TU.....TU+ZRŠ
- kontrola práce novoprijatých zamestnancov.....ZRŠ

December 2009:

- priebežné hodnotenie mimo vyučovacích aktivít / olympiády, krúžky ,šk. súťaže/ priebežná kontrola dochádzky a efektivity činnosti.....U + ZRŠ
- plnenie plánu dovolení za rok 2009 a plán na r. 2010ZRŠ
- návšteva RZ na ZŠ..... VP
- prevencia obchodovania so ženamiČa + VP
- hodnotenie praxe 4. roč. OA.....Ne, Ma
- kontrola dodržiavania učebných osnov, časovo – tematických plánov

Január 2010:

- prieskum v oblasti užívania drog (2. roč.).....Ča
- hodnotenie výchovno -vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2009/2010U +TU+ PPK + ZRŠ

Február 2010:

- predbežná príprava maturit. skúšok / PČ + ÚČ /.....koordin. MS+ PPK + ZRŠ
- správa VP , koordinátora prevencie drogových závislostí, výchova k rodičovstvu, štud. poradcu.....He, Ča, Lo

Marec 2010:

- priebežné hodnotenie práce PK / súťaže, exkurzie, krúžky/.....PPK,ZRŠ
- vypracovanie podkladov na prakt. MS koord. MS, PK,ZRŠ
- Externá časť a písomná forma internej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka a matematiky IV. A,B.....koord. MS
- profesijné testy v spolupráci s KPPP 3.A,B ŠP Lo
- odovzdanie maturitných príkladov z podvojného a jednoduchého účtovníctva a administratívnej korešpondencie.....Ne, Va, Vr, Vi

Apríl 2010:

- hodnotenie výsledkov žiakov OA za 3. štvrťrokTU, PK,ZRŠ
- praktická časť MS – 4.A,B.....koord. MS, PPK,ZRŠ,RŠ
- príprava a vypracovanie mat. otázok na ÚMS.....VPK,ZRŠ
- vypracovanie harmonogramu ÚMS.....koord. MS, ZRŠ

Máj 2010:

- odborná prax – 3. roč./zabezp. harmonogramu kontroly a náplň praxe/ + hodnotenie praxeMa, Če
- klasifikačná porada pre 4. ročníky.....TU, VPK,ZRŠ
- prijímacie skúšky (pohovory) - 1.koloprijím. komisia
- ústna časť MS..... koordinátorka MS

Jún 2010:

- hodnotenie študijných výsledkov žiakov 1. – 3. roč /II. polrok/.....U,TU
- prijímacie skúšky (pohovory) - 2.koloprijím. komisia
- hodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti..... PPK,ZRŠ
- plán dovolení.....ZRŠ
- hodnotiacia správa plnenia plánu práce za šk. rok 2007/08.....ZRŠ
- predbežná príprava šk. r. 2008/2009 / úväzky, rozvrhy, organizačné - zabezpečenie.....ZRŠ

**Zasadnutie bude : 1x mesačne – posledný týždeň v mesiaci v pondelok
aktuálne informácie - priebežne**

Úlohy pridelené pracovníkom v školskom roku 2009/2010

1. PaedDr. Miriam Bartošová - uč. č. 35
2. Erika Bodžárová - uč. č. 37, uvádzajúca učiteľka
3. Mgr. Oľga Cesnaková - vedúca PK,
4. Mgr. Anton Čarný - protidrog. výchova a vých. k rodičovstvu
5. Ing. Darina Červenáková - krúžková činnosť, uč. č. 19
6. Mgr. Jana Falťanová - knižnica, TU III.A
7. Mgr. Bibiana Heimlichová - ved. PK, koord. MS, TU IV.A, VP, sklad
8. Ing. Denisa Kalmárová - vedúca PK, TU III. B
9. Mgr. Helena Kušíková - zást. riad. školy
10. Ing. Anna Lobotková - uč. 18, štud. poradca, TU I.A
11. Ing. Katarína Makovníková - štipendiá, TU II.B
12. Ing. Renáta Nemčoková – TU II.A
13. Ing. Miroslav Varga - uč. č. 1
14. Mgr. Adriana Vidová - uč. č. 31, TU I.B
15. Ing. Hana Vršková - uč. č. 19, TU IV.B
16. Mgr. Lenka Jakabová – uč. č. 17

Zoznam krúžkov v šk. roku 2009/2010

1. Mgr. Oľga Cesnaková – Krúžok konverzácie v nemeckom jazyku	16 ž.
2. Mgr. Erika Bodžárová – Improve your English	18 ž.
3. PaedDr. Miriam Bartošová – Krúžok nemeckého jazyka	13 ž.
4. Mgr. Bibiana Heimlichová – Rozvíjanie matematických zručností Aby som zvládol matematiku	20 ž. 31 ž.
5. Ing. Miroslav Varga – Kamerový krúžok	16 ž.
6. Ing. Anna Lobotková – Krúžok fotografovania	16 ž.
7. Mgr. Anton Čarný – Futbalový krúžok Basketbalový krúžok Stolnotenisový krúžok	13 ž. 9 ž. 13 ž.
8. Mgr. Helena Kušíková – Starí rodičia a vnuci pri PC O nás ženách	13 ž. 8 ž.

Plán hospitácií v šk. roku 2009/2010

- september** – kontrolná činnosť v oblasti pedagogickej dokumentácie, práca TU, PPK, kontrola a využitie učebných pomôcok,
- október** - hospitačná činnosť zameraná na predmety POE, UČT,ADK
- november** - hospitačná činnosť zameraná na predmety EKC, HVS, PRN,
- december** - hospitačná činnosť zameraná na predmety NEJ, ANJ
- január** - hospitačná činnosť zameraná na predmety SJL, TEV
- február** - následné hospitácie v predmetoch POE, EKC, ADK
- marec** - následné hospitácie v predmetoch ANJ, NEJ,
- apríl** - následné hospitácie v predmetoch TEV, TOV, PRN,
- máj** - hospitačná činnosť zameraná na kurz a cvičenie na ochranu človeka a prírody
- jún** - hospitačná správa z hospitácií za šk. rok 2009/2010 konštruktívne návrhy na riešenie problémov

Zameranie hospitácií:

- prostredie a podmienky, v ktorých sa vyučovanie uskutočňuje
- vytýčenie témy a ciele VH, spôsob motivácie na aktívne osvojovanie nového učiva, splnenie vzdelávacieho cieľa
- obsahová stránka / didaktická úroveň, terminológia, nadväznosť učiva /
- uplatnenie didaktických zásad, rýchlosť postupu
- výber a aplikácia metód výučby, vhodnosť metód vyučovania
- zaktivovanie triedy, kontakt so žiakmi, zaujatie žiakov, hodnotenie aktivity žiakov počas fixácie učiva

- výber a práca s didaktickou technikou a učebnými pomôckami
- vystupovanie učiteľa, rečová kultúra, písomný a grafický prejav, reakcia na rušivé vplyvy, objektivnosť a náročnosť na žiakov, rešpektovanie ich požiadaviek
- priebeh vyučovania, časové rozdelenie VH, logická štruktúra VH

Plán aktivít v šk. roku 2009/2010

mesiac	akcia	trieda	predm.	zodp.	p.dní
09/09	opravné MS			koord. MS	
	cezoľný beh zmiešaných družstiev –BB		TEV	Ča	1
	kontrola praxe		PRA	Vr, Ma	10
	profesijné testy spolu s OPPP	IV.A,B	ŠP	Lo	1
	kurz na ochranu života a zdravia		TEV	Ča	1
10/09	ŠS – nohejbal ch		TEV	Ča	1
	OE - veľtrh pomat. vzdelávania BA 3. 4.roč		VP	Lo	1
	okresná liga v streľbe zo vzduchovky		TEV	Ča	4
	ŠS - tvorba slohových útvarov v SJL		NEJ	Bt,Cs	
	návšteva div predstavenia	II.A,B, I.B		Ne, Ma, Vi	1
	OE – Technogym	3.r.		Ma	1
	ŠS - tvorba slohových útvarov v SJL		SJL	Fa	
	návšteva div predstavenia	III.A,B	KI, Vr		1
11/09	ŠS - futbal ch		TEV	Ča	1
	projekty v ANJ, NEJ, ŠPJ			vyuč.c.jazyk.	
	Objavme nepoznané, poznajme objavené	2.A,B	SPK	Ku	
	Stužková slávnosť	4.B		Vr	
12/09	ŠS - olympiáda v ANJ, NEJ, ŠPJ			Cs, Bž,Tu	
	Okresný turnaj vo futbale ch		TEV	Ča	1
	Stužková slávnosť		4.A	He	
01/10	ŠS - turnaj v stolnom tenise ch+d		TEV	Ča	
	Majstrovstvá SŠ v SUDOKU			Ku	
	vyhlásenie ŠS " Kurzový maklér"		OP	Ne	
	ŠS – „ Najlepší ekonóm v ročníku“ 1. Kolo		POE	vyuč	
02/10	ŠS - turnaj vo volejbale dievčatá		TEV	Ča	1
	ŠS - prednes poézie a prózy		SJL	Fa,	1
	ŠS - " Mladý účtovník "		ÚČT	Ne, Vr, KI	1
	ŠS v písaní na počítači		ADK	Vi	
	psychické a telesné príznaky stresu	4. ročník		VP	
	odborná prax – 3. roč. (zabezp. harmonogramu, kontroly a náplň praxe)			Če, Ma	
	ŠS - tvorba slohových útvarov v ANJ	ANJ		Bž, Kr	
03/10	ŠS - turnaj vo volejbale ch		TEV	Ča	1
	ŠS - Matematický klokan	1. - 4.	MAT	He	1
	OE - Vinárske závody		TOV	Lo	1
	Zvieratá nie sú také		SPK	Ku	1
	Externá časť a písomná forma internej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka a matematiky				
	návšteva div predstavenia „Na skle maľované“	1.- 3. roč		TU	
	Deň AEROBICU ch,d		TEV	Ča	1
04/10	PČ OZ MS			OP	KI
	KS - " Mladý účtovník "		ÚČT	Ne	1
	ŠS - turnaj v basketbale d		TEV	Ča	1
	OE - COFAX - Incheba BA		API, SEN	Va	1

ŠS - Vyhodnotenie "Kurzový maklér 2010"	POE, ÚČT	Ne	1
OE - Mochovce	1. – 2. roč	TOV	Lo 1
OE – Sklárne Poltár	2. roč	TOV	Lo 1
Beseda o vybranom štáte EU	1.roč	HOG	Ku 1
návšteva div predstavenia „ Fotrovci a tinedžeri“	1.- 3. roč	TU	

05/10	interná časť MS 17. – 21. 05.			koord. MS
	ŠS - turnaj v basketbale ch		TEV	Ča 1
	profesijné testy v spolupráci s KPPP	3.A,B	ŠP	Lo
	OE - okr. súd - návšteva súd. pojed.	3.A,B	PRN	Če 2
	Telovýchovné podujatie – športom proti drogám		TEV	Ča 1
	Chránené územia v našom regióne – prezentácia spojená s besedou		HOG,BIO	Ku
	Kurz pohybových aktivít v prírode	1. roč	TEV	Ča 5

06/10	ŠS – „ Najlepší ekonóm v ročníku“ 2. kolo		POE	vyuč
	Kurz na ochranu života a zdravia	1.- 2. roč	TEV	Ča 1
	OE - náuč. chodník "Pohanský vrch"	1.A,B	HOG	Ku 2

ŠV	1.A	Lo		2
ŠV	1.B	Vi		2
ŠV	2.A	Ne		2
ŠV	2.B	Ma		2
ŠV	3.A		Fa	2
ŠV	3.B	Kl		2

Skratky : OE - odborná exkurzia

UČEBNÝ PLÁN

Skupina študijných odborov	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Študijný odbor:	6317 6 obchodná akadémia
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecno-vzdelávacie predmety	19	19	14	12	64
Jazyk a komunikácia					34
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť					7
náuka o spoločnosti	1	1	1	-	3
dejepis	1	1	-	-	2
etická výchova/ náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a príroda					3
biológia	1	1			
ekológia			1		
Matematika a práca s informáciami					9+3
matematika	3	2	2	2	9
informatika	1	2		-	3
Zdravie a pohyb					8
telesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	14	15	17+4	16+6	62+10
podniková ekonomika	4	4	4	4	16
účtovníctvo	-	3	3	4	10
hospodárska geografia a) e)	3	-	-	-	2
administratíva a korešpondencia a) e)	3	2	2	2	10
hospodárske výpočty a štatistika a) e)		2	2	-	4
úvod do makroekonómie a) e)	-	-	-	2	2
právna náuka e)	-	-	2	-	2
tovaroznalectvo a) e)	2	2	-	-	4
ekonomické cvičenia				2	3
cvičná firma - praktikum a) e) p)	-	-	2	2	4
aplikovaná informatika	2				
spoločenská komunikácia a) e)	-	2	-	-	2
prax f)			2 týžd.	2 týžd.	

