

Spojená škola, Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2009/2010***

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola Organizačné zložky školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb(ďalej len „SOŠ“) Obchodná akadémia (ďalej len „OA“)
Adresa školy:	Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň
Telefónne a faxové čísla školy:	047/4870271, 047/4870005
Internetová a elektronická adresa školy:	www.oamk.sk, sekretariat@ssmk.sk
Údaje o zriaďovateli školy:	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:	Mgr. Mária Žišková, riaditeľka školy Ing. Katarína Bariaková, zástupkyňa riad. pre TV SOŠ, Ing. Alena Šoltéssová, zástupkyňa riad. pre OV SOŠ, Mgr. Helena Kušíková, zástupkyňa riad. pre OA
Údaje o rade školy:	Rada školy mala 11 členov. Predsedníčka: Mgr. Bibiana Heimlichová Členovia: Ing. Radoslav Vazan, Mgr. Mária Zupko, Anna Vozárová, RNDr. Terezie Ondrušíková, Albína Macková, Mgr. Ingrid Urdová, Monika Dudášová, Jaroslav Backa, Mgr. Miroslava Bobíková, Nikola Bernáthová
Poradné orgány školy:	SOŠ -PK odborných ekonomických predmetov: 12 čl. vedúca Ing. Alena Šťastná -PK odborných technických predmetov: 12 čl. vedúca Ing. Ingrid Sisková -PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov 7 čl. vedúca Mgr. Valéria Bánová - <i>Výchovný poradca</i> : Ing. Nadežda Sedláčková - <i>Koordinátor</i> prevencie drog. a iných závislostí: Ing. Ingrid Sisková - <i>Koordinátor</i> výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Dana Černíková OA - PK jazykov: 13 čl. vedúca Mgr. Oľga Cesnaková - PK všeobecnovzdelávacích predmetov: 7 čl. vedúca Mgr. Bibiana Heimlichová - PK odborných predmetov: 7 čl. vedúca Ing. Renáta Nemčoková - <i>Výchovný poradca</i> : Mgr. Bibiana Heimlichová - <i>Študijný poradca</i> : Ing. Anna Lobotková - <i>Koordinátor</i> pre protidrogovú výchovu a výchovu k rodičovstvu: Mgr. Anton Čarný

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov k 15.9. v šk.r. 2009/10 Spolu:	Z toho: SOŠ	OA
436	247	189
Počet prijatých/zapísaných žiakov do 1. ročníkov Spolu:	Z toho: SOŠ	OA
129	93	36

Štruktúra zapísaných žiakov do 1. roč. SOŠ:

4-roč. študijný odbory:	6444 4 čašník	11
	6445 4 kuchár	9
3- roč. učebné odbory:	6445 2 kuchár	9
	6444 2 čašník	12
	3661 2 murár	1
	3355 2 stolár	8
2-roč. učebné odbory:	3686 0 stavebná výr.	15
	3178 0 výr.konfek cie	11
		9
		3

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročné výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. r. 2009/2010

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 4-ročné (OA+SOŠ)

roč.	Psv	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neos prav.
1.	17,24%	15,52%	62,07%	5,17%	93,74	5,95
2.	19,12%	19,12%	60,29%	1,47%	90,78	3,19
3.	20,88%	17,58%	57,14%	4,40%	83,57	2,91
4.	31,43%	20,00%	48,57%	0,00%	56,94	0,057

UČEBNÉ ODBORY - 3-ročné (SOŠ)

roč.	Psv	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neos prav.
1.	0,00%	0,00%	79,17%	20,83%	165,08	33,83
2.	0,00%	5,00%	85,00%	10,00%	141,13	16,13
3.	6,45%	9,68%	74,19%	9,68%	114,84	10,32

UČEBNÉ ODBORY - 2-ročné (SOŠ)

roč.	Psv	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neos prav.
1.	4,35%	13,04%	73,91%	8,70%	223,60	68,26
2.	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%	161,29	12,79

Priemerný prospech podľa jednotlivých vyučovacích predmetov a podľa jednotlivých tried v šk. r. 2009/2010

SOŠ	I.A	I.B	I.D	I.	II.A	II.B	II.D	II.F	III.A	III.B	III.D
správanie	1,93	2	1,35	2,14	1,36	1,88	1,44	1,64	1,53	1,57	1,68
SJL	3,89	2,81	3,45	2,57	3,21	3,38	3,39	2,57	3,59	2,93	3,59
ANJ	2,44	3,53	3	*	2,75		,44 2,78	*	3,17	2,57	3,27
NEJ	3,64	3,67	3,6	*	3,8	3,82	3,61	*	3,36	2,43	4
SPJ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,3
OBN	1,81	2,24	*	*	*	*	1,67	2,14	1,59	2,14	1,4
DEJ	*	*	2,95	*	*	*	2,22	*	*	*	*
MAT	3,85	3,52	3,6	2,67	3,44	2,94	3,22	2,43	3,12	2,86	3,5
CHEM	3,44	*	3,2	*	*	*	2,44	*	*	*	2,7
FYZ	*	3,14	*	*	3,4	4	*	*	*	*	*
INF	*	*	1,8	*	*	*	1,33	*	*	*	1,5
TEV	2,08	2,65	1,94	2,24	2	2,18	1,67	2,07	1,77	1,31	1,87
POV	4,15	*	3,75	*	3,33	3,33	3,06	*	3,47	1,43	3,75
TECH	4,4	3,54	3,8	2,86	3,36	3,53	3,39	3,29	4	2,86	3,31
MTY	*	3,32	*	*	3,2	3,63	*	*	*	*	*
STK	*	3,64	*	*	*	*	*	*	*	*	*
TEI	*	*	*	*	1,0	*	*	*	*	*	*
STL	3,83	*	*	*	4	3,39	*	*	4,06	3,14	*
EKN	3,89	*	3,9	*	3,22	3,22	3,78	*	3,71	2,36	3,88
ISS	2,37	*	*	*	2,38	2,72	*	*	*	*	*
ADK	*	*	2,4	*	*	*	*	*	2,25	1,71	*
OBP	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2,9
TOV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3
OBA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1,7
TEO	*	*	3,65	*	*	*	3,56	*	*	*	3,18
UČT	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,5
ODK	*	3,31	*	*	3	3,13	*	*	*	3,29	*
PRB	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3,43	*
PRN	*	*	*	*	2,67	3,22	*	*	*	*	*
PPT	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2,3
VRZ	*	3,43	*	*	*	3,38	*	*	*	*	*
HVY	*	*	*	*	*	*	*	*	2,41	1,14	*
KAJ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2,86
KNJ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4,1
ODV	3,15	2,65	2,65	2,59	2,5	2,69	2,56	3	2,71	2,14	2,1

OA	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	spolu
Správanie									
SJL	2,74	2,74	2,81	2,67	2,73	2,29	2,26	2,88	2,36
ANJ	2,21	2,37	2,15	1,96	2,83	1,88	1,63	2,63	2,21
<u>NEJ/SJA</u>	<u>1,67/2,85</u>	2,63	<u>2,33/2,79</u>	2,21	<u>3,29/2,77</u>	1,94	1,74	2,06	<u>2,23/2,73</u>
OBN	2,05	1,63	2,08	2,13	1,93	1,47	-	-	1,41
DEJ	1,47	1,26	1,85	1,56	-	-	-	-	1,88
MAT	2,05	2,42	2,65	2,92	2,97	2,44	1,68	2,38	2,43
BIO	1,21	1,74	1,88	2,04	-	-	-	-	1,72
TEV	1,19	1,00	1,13	1,00	1,13	1,10	1,00	1,10	1,08
POE	2,68	2,16	2,85	2,08	2,9	1,94	1,79	2,69	2,39
API	1,58	1,95	2,15	1,71	2,07	1,50			1,83
HOG	1,58	2,00							1,79
AAK	1,26	1,63	1,77	1,58	1,73	1,24	1,37	1,50	1,68
TVZ	1,84	2,68	2,23	1,67					2,11
INF	1,32	2,26	2,31	1,71					1,90
SPK			1,27	1,04					1,16
UČT			2,19	2,13	2,97	2,41	1,89	2,81	2,40
<u>HVS/EKC</u>			2,54	2,04	2,43	1,91	<u>1,84</u>	<u>2,56</u>	<u>2,23/2,20</u>
<u>PRN/SAP</u>					<u>2,13/1</u>	<u>1,47/1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1,80/1</u>
KAJ					2,30	1,75	1,50	2,80	2,09
KNJ						2,11	2,08	2,83	2,34
CÚC							2,00	2,75	2,38
APE					1,00				1,00
PRAX					1,80	1,24			1,52
MAR								1,33	1,33
BAN						1,00			1,00
Celkový priemer	1,84	2,05	2,16	1,91	2,29	1,73	1,73	2,35	2,01
Počty žiakov	19	19	27	24	30	34	19	16	188

Údaje o maturitných skúškach

V šk. roku 2009/2010 maturovalo na OA 35 žiakov. Celkový priemer maturitných skúšok bol 2,30.

Za jednotlivé predmety: Slovenský jazyk a literatúra – 2,23

Anglický jazyk – 1,72

Nemecký jazyk – 2,41

Teoretická časť odbornej zložky – 1,31

Praktická časť odbornej zložky – 2,20

Z celkového počtu maturantov zmaturovalo 12 žiakov s prospedom do 1,50 a 5 žiakov s prospedom do 2,00 a 18 žiakov prospelo.

Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ich zameranie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zoznam študijných a učebných odb.: SOŠ	Uplatňované učebné plány:	
<i>4-ročné študijné odbory:</i>		
6445 4 00 kuchár, kuchárka	CD-2006-4970/10775-1:093	01.09.2006
6444 4 00 čašník servírka	CD-2006-4970/10775-1:093	01.09.2006
6442 4 00 obchodný pracovník	2483/2001-42	01.09.2001
<i>3-ročné učebné odbory</i>		
3355 2 00 stolár		
3661 2 00 murár	CD-2004-6570/14114-13:093	01.09.2004
6444 2 00 čašník servírka	CD-2004-6813/17799-2:093	01.09.2004
6445 2 00 kuchár kuchárka	CD-2004-6813/13385-1:093	01.09.2004
<i>2-ročné učebné odbory s osobitným upraveným učebným plánom</i>		
3178 0 00 výroba konfekcie		
3686 0 00 stavebná výroba		
Obchodná akadémia		
<i>4-ročný študijný odbor</i>		
6317 6 00 obchodná akadémia	CD-2004-6570/13766-5:093	31.5.2004

Okrem 3. a 4. ročníkov sa všetci učia podľa Školského vzdelávacieho programu.

Údaje o zamestnancoch a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov a ich kvalifikovanosť	
<i>Počet zamestnancov:</i>	59
z toho pedagogických:	43
Učitelia odborných predmetov	14
Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov	15
MOV	14
<i>Riadiaci zamestnanci:</i>	
Riaditeľka školy	1
Zástupkyne riaditeľky školy	3
Hlavný majster	1

V súlade so zákonom č. 552/2003 „ O výkone práce vo verejnom záujme“ majú všetci učitelia vysokoškolské vzdelanie a sú kvalifikovaní.

Štyria majstri odbornej výchovy boli nekvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií hlavne jazykových spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, knihovník atď.
- Prípravu pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- Prípravu pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

1 učiteľ odborných predmetov absolvoval školenie k novej maturite

Okrem toho sa pedagogickí zamestnanci pravidelne zúčastňovali školení organizovaných MC ŠPÚ resp. ŠIOV

Údaje o aktivitách

Škola vyvíjala aj v uplynulom školskom roku množstvo aktivít, ktoré podľa charakteru možno rozdeliť na:

a) súťažné

- SŠ – OA zorganizovala kvíz medzi študentmi stredných škôl v okrese s názvom „**Čo vieš o EÚ?**“. Víťazi za odmenu cestovali na zasadnutie Európskeho parlamentu v Bruseli, poďakovanie za organizáciu patrí najmä Mgr. Vidovej,
- žiaci I.B triedy Veronika Malíková, Zuzana Sujová, a žiaci II.B triedy Beáta Šimoneková, Patrícia Hudecová a Erik Janšto sa zúčastnili pod vedením Mgr. Vidovej regionálneho zasadnutia **Modelového európskeho parlamentu** vo Zvolene,
- aktivity organizované predmetovými komisiami v rámci maturitných predmetov, napr. olympiáda v NEJ, ANJ a účtovníctve,
- v rámci „Dňa Európy“ sa uskutočnil už šiesty ročník cvičenia v aerobiku - 112 ž. 1. – 3. roč., ktorý sa stáva aj pre svoju náročnosť obľúbený,
 - školské kolo "**Mladý účtovník**" sa uskutočnilo v mesiaci november - zúčastnení žiaci 3. a 4. roč. v celkovom počte 82 ž.,
 - žiaci fotografického krúžku sa tiež zapojili do súťaže, organizovanou SOVVA (Slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity) s vyhodnotením v mesiaci september. Ich fotografie sa stanú súčasťou výzdoby školy.
 - je potešujúce, že po dlhom čase sa na našej škole zapojili žiaci našej školy na podnet Ing. Vargu a Ing. Lobotkovej SOČ s témou – **A.H. Škultéty - veľká osobnosť okresu V. Krtíš**,
 - v rovnakom zložení sa zapojili aj do projektu „**Pamätná izba A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši**“.
 - žiaci SOŠ sa zapojili do medzinárodnej súťaže „Murár 2010“, kde sa umiestnili na krásnom 2. mieste.

b) informačné

- **pre žiakov 3. a 4. roč.** Veľtrh vysokých škôl v Bratislave,
 - zúčastnili sme sa **v rámci APE veľtrhu študentských spoločností** v Banskej Bystrici,
- odborná exkurzia v predmete Podniková ekonomika – TECHNOGYM vo Veľkom Krtíši,
- 12. mája 2010 sa uskutočnila beseda v rámci Hospodárskej geografie na tému **Chránené územia nášho regiónu** pre žiakov I.A a I.B triedy,
 - v rámci „**Dňa Európy**“ sme v prvom ročníku pripravili Power Pointovú prezentáciu o Singapúre a 5. 5. sa uskutočnila **beseda** žiakov 1. ročníka s priamym účastníkom misie v tomto štáte Mgr. Markošom , počas nej si žiaci uvedomili potrebu učiť sa jazyky (napr. aj to, že žutie žuvačky a sprepitné môže byť v niektorom štáte trestné), podobnej atmosfére sa niesla aj ďalšia beseda v rámci hospodárskej geografie o **Malte**,
 - 7.5. sa uskutočnila odborná exkurzia z Bankovníctva pre 3. roč. v Kremnici
 - 12 žiakov 1. roč. sa zúčastnilo besedy spojenej s filmovou prezentáciou **Prežije kamzík?**,
 - 15 žiakov 2. roč. sa zúčastnilo besedy na tému **Zvieratá nie sú také**,
 - pokračovala spolupráca v rámci krúžku „ Vnuci a starí rodičia za PC “ pod vedením Mgr. Kušíkovej medzi SŠ MK a Jednotou dôchodcov Slovenska, kde sa mohli starší občania spolu s našimi žiakmi individuálne naučiť prácu s počítačom a internetom. Pre veľký záujem bude tento krúžok pokračovať aj budúcom šk. roku.
 - v júni sa uskutočnili geografické exkurzie spojené s výletmi 1. a 2. ročníkov

c) prezentačné

- oslavy Dňa študentstva,
 - Deň otvorených dverí,
 - v krúžkovej činnosti si veľmi úspešne počínal filmový krúžok s vedúcimi Ing. Lobotkovou a Ing. Vargom, ktorý sa môže pochváliť filmovaním rôznych akcií,
 - porady výchovných poradcov v PPP vo Veľkom Krtíši.

d) zábavné

- stužková slávnosť IV. A a IV. B triedy,
- imatrikulácia 1.roč.,
- dňa 31. 3. sa uskutočnili **Druhé majstrovstvá SŠ v riešení SUDOKU**, zapojilo sa 29 žiakov OA a **SUDOKU** sa odhodlala riešiť aj kolegyňa Mgr. Jakobová. V budúcnosti je možno treba urobiť ešte lepšiu propagáciu súťaže medzi žiakmi druhej organizačnej zložky,
- predaj beletrie v anglickom jazyku,
- v rámci kultúrnych podujatí sme navštívili koncert „**Slepá ulica**“ zameraný na boj proti drogám,
- v Dome kultúry vo Veľkom Krtíši sa 1. - 3. ročník zúčastnil divadelného predstavenia „**Na skle maľované**“ a „**Fotríci a tinedžeri**“.

e) humanitárne

- kolektív pedagógov SŠ vedie našich žiakov k účasti na humanitárnych akciách, ktorých cieľom je prebudiť v žiakoch sociálne cítenie - „Deň narcisov“, „Biela ceruzka“, „Červené stužky“, „Dni nezábudiek“, „Valentínska kvapka krvi“ a ďalšie bezpríspevkové darcovstvo krvi – pribudlo 5 prvoradcov z radov žiakov 4. ročníkov.

Súťaže a úspechy

<p>Súťaže alebo iné podujatia organizované školou</p>	<p>Futbalový turnaj o pohár riaditeľky školy Majstrovstvá školy v nohejbale chlapcov Majstrovstvá školy v halovom futbale chlapcov Majstrovstvá školy v stolnom tenise Majstrovstvá školy vo volejbale dievčat a chlapcov Majstrovstvá školy v basketbale dievčat a chlapcov Majstrovstvá školy v streetbale 6. ročník súťaže v cvičení aerobiku 2. ročník Majstrovstiev školy v sudoku Deň otvorených dverí Odborné exkurzie OA: Technogym Malý Krtíš Veľtrh vysokých škôl Bratislava Veľtrh cvičných firiem B.Bystrica SOŠ: Vinárske závody V. Krtíš Výstava hoteliérstva T.Lomnica Danubius Gastro Bratislava Lignum EXPO v Nitre Nábytok a bývanie Nitra Súťaže: - súťaž v písaní slohových útvarov v NEJ a ANJ na tému Zájmy a záľuby</p>
<p>Účasť školy na súťažiach, prehliadkach,</p>	<p>Okresná strelecká liga študentov SŠ – družstvá – 4. miesto, jednotlivci – 3. miesto Celoslovenská kampaň „Deň narcisov“, „Dni nezábudiek“ a „Červené stužky“ Deň Európy – beseda + prezentácia prác žiakov o Malte Súťaž Euroakademik Rim. Sobota Župná kalokagatia – orientačný beh v teréne v B. Bystrici (10. miesto z 20-tich) Basketbalový turnaj o Pohár primátora Veľkého Krtíša (1. miesto) Majstrovstvá okresu v stolnom tenise (1. a 3. miesto – chlapci, 1. a 3. miesto zmiešané družstvo, 1. miesto dievčatá) Okresné kolo v halovom futbale 2x - Okresný turnaj učiteľov škôl okresu vo volejbale</p>
<p>Najväčší úspech školy v roku 2010</p>	<p>Medzinárodná súťaž „Murár 2010“ – 2. miesto v kategórii družstiev a 2. miesto v kategórii jednotlivcov 2 x 1. miesto na Majstrovstvách Stredných škôl SR v plávaní – Lenka Gáliková 6. miesto žiaka Patrika Bartíka – krajská olympiáda v NEJ</p>

Pracoviská praktického vyučovania	
<p>Gastronomické služby Realizujú žiaci a majstri odborného výcviku študijných a učebných odborov – 6444 4 čašník, 6445 4 kuchár, 6445 2 kuchár, kuchárka, 6444 2 čašník, servírka, 6421 4 spoločné stravovanie</p>	<p>Gastronomické služby pri rôznych turnajoch a športových akciách v telocvični školy Gastronomické služby – recepcie, bankety a ostatné služby pre rôzne inštitúcie, spoločnosti a podniky z okresu i mimo okres</p>
<p>Stavebníctvo a stolárska výroba Realizujú žiaci a majstri odborného výcviku učebných odborov 3355 2 stolár, 3661 2 murár, 3686 0 stavebná výroba</p>	<p>Výroba a montáž interných a externých dverí Vonkajšie omietky – garáže Vonkajší prístrešok s pultovou strechou Vitrínové skrinky Zámková dlažba Samonivelizačný poter, špeciálna učebňa Demontáž pôvodných deliacich stien a šatní Vytvorenie nových priestorov šatní a skladu Oprava omietok a maľby Nátery oceľových konštrukcií <i>Stolári:</i> Kancelárske stoly Pracovné stolové dosky a stoly Prenosné pódium Prenosný barový pult Pevný barový pult Pevné pódium - SŠ M. Kameň</p>
<p>Výroba konfekcie Realizujú žiaci a majstri odborného výcviku učebného odboru 3178 0 výroba konfekcie</p>	<p>Čalúnenie sedacej súpravy Výroba obrazov šitie obrusov, prestieraní, závesov, výroba prac. oblečenia, výroba rôznych upomienkových predmetov (napr. vianočné, veľkonočné, jarné prestieranie, vankúše, zvieratká atď.),</p>

Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2009/2010

Program	Názov projektu	Úspešný - neúspešný	Výška schválených FP /presná suma/	Kofinancovanie z vlastných, iných zdrojov /presná suma/
ESF	Vzdelávanie zamestnancov Spojenej školy v Modrom Kameni	úspešný	44 204,15 €	15 640,85 €

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2009/2010 bola Štátnou školskou inšpekciou - Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica, vykonaná v dňoch 21.10.2009 do 23.10.2009 a 26.10.2009 v Spojenej škole - organizačnej zložky školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb tematická inšpekcia.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v strednej odbornej škole.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatnila nasledovné opatrenia.

Odporučila:

1. Analyzovať súčasný stav a následne prijať opatrenia na zlepšenie stavu v rozvíjaní kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií a v rozvíjaní hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
2. Evidenciu odborného výcviku viesť na predpísaných tlačivách.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory školy vyhovujú po psychohygienickej stránke, materiálno-technické vybavenie, hlavne odborných učební, sa postupne dopĺňa.

SOŠ

Teoretické vyučovanie:

Na SOŠ sme mali celkom 16 teoretických učební.

Ďalej sú k dispozícii – 5 odborných učební:

- 1 učebňa obsluhy, pre študijný odbor čašník, servírka,
- 1 učebňa ak cvičná kuchyňa, pre študijný odbor kuchár, kuchárka,
- 1 učebňa informatiky,
- 1 učebňa ADK
- 1 učebňa ako cvičná studená kuchyňa

a školská knižnica a sklad učební.

Pracoviská praktického vyučovania:

PPV Bufet 2 – priestor slúži ako PPV pre študijné odbory obchodný pracovník a čašník, servírka.

PPV Spoločenská miestnosť – priestory slúžia ako PPV pre študijný a učebný odbor čašník, servírka.

PPV Bufet 1 – priestory slúžia ako PPV pre študijný odbor obchodný pracovník a učebný odbor čašník, servírka.

PPV Kuchyňa – slúži pre žiakov študijného a učebného odboru kuchár, kuchárka.

PPV Dielne:

Krajčírka dielňa – priestory slúžia ako PPV pre učebný odbor výroba konfekcie.

Stolárska dielňa – dve samostatné dielne slúžia ako PPV pre učebný odbor stolár.

Inštalátorská dielňa – nachádza sa v priestoroch SŠ. V súčasnosti tento učebný odbor nebol otvorený pre nezaujímavých žiakov. Využíva sa ako pomocná dielňa pre učebný odbor murár a pre potreby údržbárskych a inštalátorských prác a zákaziek.

Žiaci a majstri odborného výcviku prevádzkujú 2 bufety v areáli školy. Žiaci zabezpečujú predaj v týchto priestoroch pre žiakov a zamestnancov školy a cudzích zákazníkov.

OA

Na škole, ktorá je 3 poschodová, v súčasnosti študuje celkom 8 tried. Na štúdium cudzích jazykov máme 2 jazykové laboratóriá, ktoré nie sú komplexne vybavené. Jedna učebňa je špeciálne vybavená na účely výučby informatiky a účtovníctva, dve učebne sú pre výučbu administratívy a korešpondencie a hospodárskych výpočtov a štatistiky. Jedna učebňa je pre výučbu etickej, náboženskej výchovy a spoločenskej komunikácie. Učiteľia využívajú zborovňu a kabinet pre výchovného a študijného poradcu. Predmetové komisie jazykov a odborných predmetov disponujú jednou multimediálnou učebňou s PC, audiovizuálnou technikou a dataprojektorom. Výchovný a študijný poradca majú k dispozícii kabinet, kde sa stretávajú so žiakmi, rodičmi, sociálnymi pracovníkmi a pod. V prízemí školy sú žiacke šatne, v suteréne sklad a jedna dielňa pre potreby údržby a opráv na škole. Tento stav bol aktuálny do začatia rekonštrukcie školy.

Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň, spoločenskú miestnosť, telocvičňu a ihrisko s umelou trávou pre všetky typy loptových hier. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory.

Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2009 čerpala škola pridelené prostriedky z nasledujúcich zdrojov:

<u>Bežné výdavky:</u>	
- prostriedky štátneho rozpočtu.....	862 139 €
- daňové príjmy BB VUC.....	25 473 €
- nedaňové príjmy BB VUC (vlastné príjmy).....	55 099 €
- projekt ÚPSVaR vzdelávania zamestnancov.....	17 442 €
spolu.....	960 153 €
<u>Kapitálové výdavky:</u>	
- daňové príjmy BB VUC	66 487 €
spolu.....	66 487 €

Štruktúra bežných výdavkov v roku 2009 bola nasledovná:

- mzdy.....	463 994 €
- odvody do fondov.....	163 206 €
- cestovné náhrady.....	6 571 €
- elektrická energia, plyn, kúrenie.....	68 306 €
- vodné a stočné.....	6 340 €
- poštovné a telekomunikačné služby.....	7 191 €
- interiérové vybavenie nábytkom	19 215 €
- výpočtová technika	31 512 €
- prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia	3 119 €
- materiál na údržbu.....	24 961 €
- materiál na zabezpečenie PPV žiakov školy.....	35 958 €
- dopravné.....	3 792 €
- údržba.....	22 944 €
- nájomné	1 252 €
- školenia, súťaže a propagácia	26 179 €
- všeobecné služby.....	33 867 €
- poplatky, odvody a dane.....	6 847 €
- príspevok na stravovanie zamestnancov.....	5 427 €
- tvorba sociálneho fondu.....	4 781 €
- odmeny na základe dohôd o vykonaní práce.....	23 621 €
- pokuty a penále.....	371 €
- odchodné	699 €

Štruktúra použitia kapitálových výdavkov v roku 2009 bola nasledovná:

- dofinancovanie rekonštrukcie budovy SOŠ.....66 487 €

Prostriedky na bežné výdavky a kapitálové výdavky boli použité a vyčerpané v plnej výške v rozpočtovom roku 2009.

Využitie FP na vzdelávacie	Mzdy a odvody:	5 127,- €
poukazy v šk. roku 2009/2010:	prevádzka (materiál):	6 773,- €
	S p o l u :	11 900,- €

Ciel', ktorý si určila škola v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

- Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:
 - umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a aktivitám vo voľnom čase, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
 - vytvárať motiváciu ku učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
 - podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
 - formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
 - vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
 - poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
 - poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku športových a vzdelávacích služieb vo voľnom čase.
- Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:
 - a) vzdelávací proces s cieľom:
 - naďalej uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
 - zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka dobudovaním jazykových laboratórií pre NEJ, ANJ a ESP, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov a zabezpečením dostupných podmienok pre výučbu cudzieho jazyka v zahraničí najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia formou štipendií pridelovaných MŠ
 - skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií reorganizáciou odborného laboratória, doplnením kvalitnými PC, softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti IKT
 - zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijnom odbore obchodná akadémia
 - zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
 - rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
 - vytvárať pri vyučovaní priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie,
 - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
 - s ohľadom na cieľové požiadavky vo vyučovacom predmete zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.

- b) **posilnenie úlohy a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov,
 - udržiavať pre pedagogický kolektív pracovné prostredie založené na vzájomnej úcte, tolerancii, zdvorilosti a dôvere.
- c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
 - rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance, rovnosti šancí a radosti z úspechov,
 - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe ku vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
 - odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu, šovinizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
 - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
 - zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
 - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
 - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a aktivít vo voľnom čase,
 - pokračovať v motivačnom systéme merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a krúžkov vo voľnom čase,
 - pokúsiť sa o spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
 - pokúsiť sa aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v okrese Veľký Krtíš
 - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
 - nadviazať spoluprácu s osvetovým strediskom vo V. Krtíši - s kamerovým centrom pri OS na profesionálnej úrovni, naďalej pokračovať v spolupráci s profesionálnou filmovou tvorbou – URTICA a iné,
 - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- naďalej zlepšovať prostredie v triedach, odborných učebniach a spoločných priestoroch školy svojpomocne, príp. pomocou projektov ,
 - zrekonštruovať špeciálnu odbornú učebňu pre cvičnú firmu, aplikovanú ekonomiku a ekonomické cvičenie na praktickú prípravu žiakov,
 - zrekonštruovať hygienické priestory školy,
 - zrekonštruovať jedáleň,
 - upraviť zasadačku na rozšírenie doplnkových činností školy vzhľadom na realizáciu kurzov pre verejnosť, zabezpečenie školení a iných vzdelávacích akcií,

- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky školy

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<p>plná odbornosť vyučovania predmetov zavedený systém vzdelávania pedagogických pracovníkov korektná spolupráca v rámci PK kvalitná príprava študentov na VŠ zavádzanie progresívnych metód do vzdelávania i rámci odborného výcviku budovanie kariérneho poradenstva odborná práca so žiakmi s ŠVVP (vzdelávanie učiteľov, spolupráca s KPPP, DIC) kvalitná práca s talentovanými študentmi- úspešnosť na rôznych typoch súťaží možnosť profilácie študentov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov a krúžkov</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kvalitné podmienky pre mimoškolské športové aktivity spolupráca školy s inštitúciami (ŠPÚ, UMB, MPC BB, CVČ, SČK, neziskové organizácie a nadácie...) ○ kvalitné vybavenie štandardných a odborných učební na úrovni EÚ(sú využívané i v rámci krúžkovej činnosti) ○ možnosť získavania medzinárodných certifikátov v učebných odboroch 	<p>vysoká zaťaženosť učiteľov vyučovacími a mimo vyučovacími povinnosťami pomalé prispôsobovanie sa školy požiadavkám praxe a trhu práce nedostatočné predstavy žiakov o konkrétnom uplatnení sa v praxi pretrvávajúce problémy s hodnotením žiakov (nesystematickosť, zaujatosť) využívanie známky ako nástroja na udržanie disciplíny slabá evalvácia učiteľov finančné problémy s delením tried slabý záujem rodičov o dianie v škole slabá väzba školy na mestskú komunitu malá schopnosť učiteľa presvedčiť s žiaka s priemerným a slabým prospechom ku vyšším výkonom slabý záujem podnikateľskej sféry v okrese o dianie v škole úspešnosť školy v podávaní projektov a uchádzaní sa o granty</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ stroje na pracoviskách praktického vyučovania sú morálne zastarané, je nutná modernizácia strojov, potrebné je doriešiť vzduchotechniku
Príležitosti:	Ohrozenia:
<p>celoštátna podpora vzdelávania orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti financovanie na základe noratívov možnosť získavať mimorozpočtové zdroje prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ experimentálne overovanie a tvorba ŠKVP ○ možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného vzdelávania ○ rozvíjanie a prehĺbovanie spolupráce školy s rôznymi inštitúciami a zamestnávateľmi v BSK ○ možnosť zapájať sa do rôznych projektov EÚ 	<p>nízke populačné ročníky do roku 2008 nízko nastavený noratív na žiaka nestále legislatívne prostredie nekoncepčná práca v oblasti reforiem školstva nedostatočné morálne aj finančné ohodnotenie učiteľa v spoločnosti vysoká preťaženosť učiteľov slabý servis pre učiteľov zo strany MPC, ŠPÚ... nedostatok kvalitných učební, pracovných listov, metodických materiálov finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry slabá spolupráca stredných škôl v regióne</p>

<ul style="list-style-type: none"> o budovanie e- learningového vzdelávania v škole – interaktívne tabule 	zlacnenie vzdelania v dôsledku boja o žiaka cieľové požiadavky na externú aj internú časť MS nastavené na množstvo encyklopedických vedomostí
--	--

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Tento bod by možno najobjektívnejšie posúdili inštitúcie, v ktorých naši absolventi pracujú alebo študujú. Na základe spätnej väzby cez triednych učiteľov a študijného poradcu sme získali tieto informácie: zo 35 absolventov OA
 štúdium na VŠ 12
 pracujú 12
 evidovaní na ÚP 6
 nevieme 5

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2009/2010 pracovalo pri našej škole 32 krúžkov, z toho:
 19 krúžkov v organizačnej zložke SOŠ a 13 krúžkov v organizačnej zložke OA.

Zapojených bolo spolu 425 žiakov.

Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdzkach a konzultáciách s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy alebo priamo e-mailom. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Pre rodičov sme zriadili miestnosť, kde sa môžu stretávať nielen s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi, čím by sa vyriešili mnohé nevyriešené otázky týkajúce sa hlavne prípravy žiakov na vyučovanie a dochádzky žiakov do školy.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi:

- s policajným zborom vo Veľkom Krtíši pri organizovaní besied a prednášok, pedagogicko-psychologickými poradňami v rámci preventívnych opatrení a pod., Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a Mestom Veľký Krtíš.
- s podnikateľskými subjektmi okresu spolupracuje škola

- ◆ pri zabezpečovaní odborného výcviku a odbornej praxe žiakov v rôznych reštauračných zariadeniach v rámci okresu na pracoviskách pod odborným vedením inštruktorov a majstrov odborného výcviku
- ◆ s potencionálnymi zamestnávateľmi absolventov školy
- ◆ cieľom je zdokonaľiť a rozšíriť odbornú prípravu žiakov podľa potrieb zamestnávateľov.

Úspešne spolupracujeme s nasledovnými partnermi z podnikateľskej a spoločenskej oblasti nášho okresu:

S-team – p. Šaranko, ELMOUR – p. Násali, PRP s.r.o., Slovenský poľovnícky zväz, Eustream a.s. – KS Veľké Zlievce, Pro-Hako s.r.o.

Záver:

Výsledky, ktoré sme dosiahli v školskom roku 2009/2010 sme podrobne analyzovali. Tie zaväzujú nás všetkých k vysokej aktivite aj v novom školskom roku 2010/2011.

V Modrom Kameni, 8. septembra 2010

Mgr. Mária Žišková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010 bola prejednaná v Rade školy pri Spojenej škole v Modrom Kameni dňa 8.9.2010, v Pedagogickej rade SOŠ dňa 26.10.2010 a v Pedagogickej rade OA dňa 19.10.2010.



Banskobystrický samosprávny kraj

Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

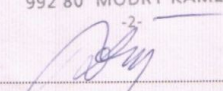
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

spracovaná v zmysle **Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
a **Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení


Spojená škola
Jarmočná 1
992 80 Modrý Kameň

za školský rok 2009/2010

SPOJENÁ ŠKOLA
Jarmočná 1
992 80 MODRÝ KAMEŇ


Štatutár školy/zariadenia

ÚRAD
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA

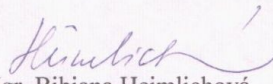

Zriaďovateľ

Rada školy pri Spojenej škole v Modrom Kameni

**Vyjadrenie k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy v Modrom Kameni
v školskom roku 2009/2010**

Rada školy pri Spojenej škole v Modrom Kameni súhlasí s údajmi uvedenými v predloženej Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy v Modrom Kameni v školskom roku 2009/2010. Všetky údaje v nej uvedené sú v súlade s aktuálnymi informáciami o všetkých činnostiach, ktoré sa uskutočnili v Spojenej škole počas školského roka 2009/2010.

V Modrom Kameni 08.09.2010


Mgr. Bibiana Heimlichová
predsedníčka RŠ